

In NRW ist die individuelle Förderung innerhalb des Schulgesetzes geregelt. In Gesamtschulen wird im Unterricht auf verschiedenen Niveaustufen gelernt und gelehrt. Über den „regulären“ Unterricht hinaus sollen die Schüler differenzierte Förderangebote erhalten. Die Studentafel (sprich: die Wochenstundenzahl) wurde dafür vom Gesetzgeber erhöht. Wir möchten die Schülerinnen und Schüler als Personen mit Stärken und Schwächen wahrnehmen. Als solche bringen sie immer eine Menge Begabungen und auch Unterstützungsbedarf mit in unsere Schule. Deshalb umfasst individuelle Förderung an der MCS folgende Bereiche:

→ unterstützende Förderung

- z.B. **Förderkurse** Mathe Englisch, Rechtschreibtraining,
- **Hausaufgabenhilfe**
- **Schüler helfen Schülern**
- **Lesetraining durch Eltern**

→ Begabungsförderung

- **Drehtürmodell:** Schüler/innen besuchen spezielle Angebote während des regulären Unterrichts und holen den verpassten Stoff weitgehend selbstständig nach
- **Juniorakademie**
- **Schüler helfen Schülern**
- Mitarbeit im **Redaktionsteam Schultüte**
- **Schüleruni**

→ Förderung der personalen und sozialen Kompetenzen

- **Lions Quest** (Erwachsen werden)
- **Curriculum Lern- und Lebenskompetenz (CLL)**
- **Methodentage**
- **Kooperative Lernformen**
- **Pausensport**
- **Heilpädagogische Maßnahmen**

Portfolio des Lernens

In einem vom Schulförderverein überreichten Ordner zur Dokumentation der erworbenen Qualifikationen und Kompetenzen haben die Schüler die Möglichkeit, alle Zertifikate, die sie im Laufe ihrer Schulzeit erhalten, zu sammeln.

Übersicht über die Fördermaßnahmen

Jahrgangsstufe 5

- Hausaufgabenhilfe 5/6
- Im 2. Halbjahr: Englisch- und Mathezusatzförderung Drehtürmodell (siehe Begabungsförderung)
- Eine Rechtschreibstunde für alle Schüler. Es werden klassenübergreifende Gruppen gebildet.

Jahrgangsstufe 6

- Hausaufgabenhilfe 5/6
- Rechtschreibtraining (insbes. für Schüler/innen, die Latein oder Französisch gewählt haben, da diese im Rahmen der individuellen WP-I-Förderung das Angebot nicht nutzen können; nur im 2. Halbjahr)
- Englischzusatzförderung (siehe Jahrgangsstufe 5)
- Mathezusatzförderung (siehe Jahrgangsstufe 5)

Jahrgangsstufe 7

- Hausaufgabenhilfe 7/8
- Mathetraining 7/8: Schüler werden für eine begrenzte Zeit vom Mathelehrer zum Mathetraining geschickt, um einen bestimmten Stoff aufzuarbeiten (wird nicht für ein Halbjahr gewählt)
- Englischtraining 7/8: siehe Mathetraining
- Rechtschreibtraining (insb. für L/F, da diese im Rahmen der indiv. WP I-Förderung das Angebot nicht nutzen können)

Jahrgangsstufe 8

- Hausaufgabenhilfe 7/8
- Mathetraining 7/8 (siehe Jahrgangsstufe 7)
- Englisch-Training (siehe Jahrgangsstufe 7)

Regelungen für Förderschüler/innen

Für Förderschüler gelten diese Regelungen und Informationen ebenfalls. Bei Befreiungen ist wegen der zu berücksichtigenden Überschneidung mit Fahrdienst- und Betreuungsfragen gleichzeitig die Genehmigung der Leitung des Integrationsbereiches einzuholen.

Ind. Förderstd. (IF) im Rahmen von WP-I (ab Kl. 6)

- Latein/Französisch (L/F) findet 3-stündig am Vormittag statt (AG am Nachmittag ist Pflicht)
- Arbeitslehre/Naturwissenschaften (N/W) finden einstündig am Vormittag (parallel zu L/F) und zweistündig am Nachmittag statt (zusätzliche AG ist freiwillig)
- Individuelle Förderung für NW/ AL Schüler in den verbleibenden 2 Stunden parallel zu L/F am Vormittag: Ein Team von ca. 6-7 Lehrern/innen der Jahrgangsstufe bietet diverse Förderangebote (z.B. Motorik, Rechtschreibtraining, Trommeln, PC, Mathe) an. Die Schüler werden klassenübergreifend **zugewiesen**.

Ergänzungsstunden (ab Klasse 8)

- Ab Jahrgangsstufe 8 findet die individuelle Förderung im Rahmen Ergänzungsstunden statt. Die Kurse werden 1-3 stündig angeboten und je nach Angebot für ein halbes oder ein ganzes Jahr gewählt.
- Wir unterscheiden bisher 5 inhaltliche Kategorien: MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik); BV (Berufsvorbereitung); Literatur Kunst, Musik, Darstellendes Spiel; Sport/Gesundheit; Fremdsprache (Französisch) /Kommunikation

Leistungsbewertung

- Angebote im Rahmen der IF werden nicht benotet, sondern zertifiziert.
- die „neigungsorientierten“ und/oder „kompetenzorientierten“ Kurse innerhalb der Ergänzungsstunden werden testiert oder zertifiziert. Das Fach Französisch wird benotet.

Befreiungen

Es können auch MCS-eigene Angebote außerhalb dieses Angebotes (Juniorakademie, musikalisch-künstlerischer Bereich, Schulsportmannschaften, Streitschlichterausbildung etc.) in die Wahl eingebracht werden. Die Abteilungsleitungen entscheiden in Absprache mit den Klassenleitungen und den Leitungen dieser Angebote, mit wie vielen Wochenstunden solche Angebote angerechnet werden.