

# Curriculum Arbeitslehre-Wirtschaft Klasse 7 und Klasse 9

Stand: August 2014

## Jahrgangsstufe 7

<b>Unterrichtsvorhaben/ Thema</b>	<b>Material</b> (EigentümerIn/ HelferIn)	<b>Kompetenzen</b>	<b>Hinweise/ Stunden</b>
<p><b><i>Viele Wünsche – reicht das Geld?</i></b>  <b><i>Einteilung des Taschengeldes und erste ökonomische Grundbegriffe</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team 1, 2008, Vom richtigen Umgang mit Geld, S. 88-109.</li> <li>• Anstöße 1, 2008, S., Geld und Güter, S. 74ff</li> <li>• Taschengeldplaner der Sparkassen (Best.-Nr. 310500110), beziehbar über die Abteilung Öffentlichkeitsarbeit der Sparkasse</li> <li>• Materialien: <a href="http://www.schulbank.de">www.schulbank.de</a> (u.a. Wirtschaft erleben 1; Geldbuch mit Geldtest)</li> <li>• Gesellschaft bewusst 1 (2011), S. 186ff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SK 1 (Fachbegriffe „Wirtschaft“, „wirtschaften“, Güterarten, Begrenztheit der Güter, Geld als Tauschmittel, Taschengeld planen)</li> <li>- MK 3</li> <li>- MK 4</li> <li>- MK 5</li> <li>- MK 7 (Umfrage in der Klasse)</li> <li>- UK 2</li> <li>- UK 3</li> <li>- HK 5 (Projekt: Taschengeldplaner)</li> <li>- IF 1: Wirtschaften im privaten Haushalt, Schwerpunkt: Grundbedürfnisse des Menschen</li> </ul>	<p>In dieser Reihe müssen die Kompetenzen von GL auftauchen</p>

<p><b>Konsum und die Folgen Kinder und Jugendliche als Verbraucher, Ressourcenverschwendung, Transfair Produkte (zu Jg. 5/6, vgl. neue Kernlernpläne AL-W)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team 1, 2008, Kinder und Jugendliche als Verbraucher, S. 110-116</li> <li>• Team 2, 2009, Jugend und Verbraucherschutz, S. 108 ff.</li> <li>• Sparkassenheft „Online shoppen ohne Reue“</li> <li>• Starke Seiten Wirtschaft (2012), S. 24- 33 und 40ff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - SK 1 (Kaufvertrag, beschränkte Geschäftsfähigkeit, Umtauschrechte)</li> <li>- SK 3 (Rolle und Handlungsmöglichkeiten des Verbrauchers)</li> <li>- MK 1 (Preisvergleiche im Internet, Feilschen, Umtausch, Käuferschutz im Internet, Tipps und Tricks bei Ebay, Teilnahme am Wettbewerb <a href="http://www.jugend-testet.de">www.jugend-testet.de</a> )</li> <li>- MK 9</li> <li>- UK 2</li> <li>- UK 5 (Brauche ich Markenklamotten? Kaufen auf Pump?)</li> <li>- HK 1</li> <li>- HK 4</li> <li>- IF 1: Wirtschaften im privaten Haushalt, Schwerpunkt: Verbraucherpolitik</li> </ul>	<p>Werbung nur am Rande behandeln, da Thema in Jgst. 8</p>
--	--	---	--

<p><b>Leben und arbeiten Wie arbeiten Betriebe und Unternehmen? Arbeitsweise von Unternehmen und Arbeitnehmerrechte (zu Jg. 7-10 I, vgl. neue Kernlernpläne AL-W)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team 2, 2009, Wie arbeiten Unternehmen, S. 154 ff</li> <li>• Team 2, 2009, Wirtschaft – Leben in der Arbeitswelt, S. 128 ff.</li> <li>• Anstöße 2. 2008, Ohne Moos nx los! Geld. Markt und Wirtschaft, bes. S. 86 ff.</li> <li>• Anstöße 2, 2008, Start-ups und alte Hasen – Unternehmenn im Wettbewerb, S. 92 ff.</li> <li>• Zu Betriebsrat und Gewerkschaft: am Beispiel Bochum in Demokratie heute 7/8, Schroedel 2007, S. 154ff</li> <li>• Optional: „Frauenberufe“ / „Männerberufe“</li> <li>• Starke Seiten Wirtschaft (2012), S. 68ff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SK 1 (Arbeitsweise von Betrieben, Betriebsrat, Gewerkschaft)</li> <li>- SK 3</li> <li>- MK 1</li> <li>- MK 3</li> <li>- MK 4 (falls Betriebserkundung, ggf. erst in Jgst. 9)</li> <li>- MK 6</li> <li>- MK 8</li> <li>- MK 9</li> <li>- UK 2</li> <li>- UK 5</li> <li>- UK 6</li> <li>- HK 1</li> <li>- HK 4 (Rollenspiel, Podiumsdiskussion)</li> <li>- HK 5 (Einladung eines Betriebsrates)</li> <li>- IF 2 Wirtschaften in Unternehmen: Organisation von Betrieben und Unternehmen, Interessenvertretung und Partizipation in Unternehmen</li> <li>-</li> </ul>	<p>Schülerfirma in Jgst. 8 frei wählbar</p>
<p><b>Optional: Selbstbestimmter, kritischer und nachhaltiger Konsum</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anstöße 1, 2008, Nachhaltiger Konsum, S. 98 ff.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Urteilskompetenz:</i> Transfair, Effizienz von Verbraucherboykotten,</li> </ul>	

## Jahrgangsstufe 9

<p><b>Berufswahl:</b> <b>Welche Stärken und Schwächen habe ich, welcher Beruf passt zu mir?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Start frei“ für ca. 2 €, zu beziehen über <a href="http://www.schulbank.de/publikationen/start-frei-informationen-fur-schulabganger/index.html">http://www.schulbank.de/publikationen/start-frei-informationen-fur-schulabganger/index.html</a></li> <li>• Vertiefung mit Starke Seiten Wirtschaft (2012), S. 134ff</li> <li>• Vorbereitung des Besuchs der Berufsbildungsmesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Unterrichtsreihe sollte zu Beginn des Schuljahres durchgeführt werden, um noch Ideen für ein Praktikum zu bekommen.</li> <li>• Kompetenzen zum Bewerbungsschreiben werden in Deutsch vermittelt</li> <li>• Bewerbertraining findet bei den Stadtwerken Bochum statt</li> </ul>	<p>Absprache mit Torsten Kolodzie in Deutsch: Bewerben</p>

<p><b>Die soziale Sicherung der BRD: Inhalte und Reformbedarf</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt zur Arge (Hartz IV) über Jörg M.</li> <li>• Kooperationsvertrag Opel: Veranstaltung zum Thema Marketing</li> <li>• Gesellschaft bewusst 2 (2011), S. 164ff</li> <li>• Gesellschaft bewusst 3 (2012) S. 236- 263</li> <li>• Menschen Zeiten Räume (2012), S. 168ff</li> <li>• Starke Seiten Wirtschaft (2012), Kapitel 7</li> <li>• starke Seiten Wirtschaft (2012), S. 206ff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialversicherung, Brutto/ Netto Wann bekomme ich wie viel durch Hartz IV?</li> </ul>	
<p><b>Praktikum und Praktikumsausstellung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung und Organisation durch die Klassenlehrer?</li> <li>• Präsentationsanleitung in Starke Seiten Wirtschaft (2012), S. 164-165.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für das Praktikum müssen Arbeitsschutz und Jugendschutzgesetz besprochen werden.</li> <li>• Benotung der Praktikumsausstellung fließt in die AL mit ein.</li> </ul>	<p>Abprache mit Torsten Kolodzie und Klassenlehrern</p>