

GL-Lehrplan der Matthias-Claudius-Schule

Jahrgangsstufen 5 und 6

Jgst. 5

Unterrichtsvorhaben	Bemerkungen
Umgang mit Social Media	Möglichst in der Woche der Unterrichtsprojekte
Mitbestimmung in der Schule	Möglichst in der AS-Stunde
Mit Feuer und Faustkeil – so fingen wir an	
Leben in Stadt und Land – Wir in Nordrhein-Westfalen	
Kurzprojekt – So leben Kinder	
Ägypten + Wasser (Alles hängt vom Wasser ab)	
Versorgung durch Landwirtschaft – bei uns in Deutschland	

Jgst. 6

Unterrichtsvorhaben	Bemerkungen
Das antike Griechenland – Wurzeln unserer Kultur	
Unsere Gesellschaft im Wandel (Teilaspekt: Medien und Verkehr)	
Das antike Rom – vom Dorf zum Weltreich	
Freizeitgestaltung mit Auswirkungen – unterwegs in Europa	
Leben und Herrschaft im Mittelalter	

Jahrgangsstufen 7 und 8

Unterrichtsvorhaben	Bemerkungen
Christen, Muslime und Juden im Mittelalter – Toleranz und Konflikte zwischen unterschiedlichen Kulturen	
Zwischen Pol und Äquator	
Naturkräfte der Erde	
Revolutionen verändern Europa	
Industrie und Dienstleistungen – früher und heute	
Europa – nur 6 Stunden zu Migration und Integration	
Wer hat hier eigentlich was zu sagen?	
Alles, was Recht ist	
Entwicklungsländer – Geschichte und Gegenwart, Ursachen, Merkmale, Maßnahmen	

Jahrgangsstufen 9 und 10 fächergetrennt

Jahrgangsstufen. 9, 2. Halbjahr: drei Wochen Betriebspraktikum, daher können nicht alles Unterrichtsinhalte vermittelt werden, wenn diese in der 9.2 stattfinden.

Jgst. 9 und 10 Geschichte

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
Erster Weltkrieg und Weimarer Republik	
Der Weg in den Nationalsozialismus zum Zweiten Weltkrieg	Innenpolitische Konfliktlinien in der Weimarer Republik Die Zerstörung der Weimarer Republik Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen zwischen Unterstützung, Anpassung und Widerstand Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945 Vernichtungskrieg
Neuordnung der Welt und Veränderungen Deutschlands möglich wäre auch ein Teilung in 1945-1949 und 1949 bis heute	Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext Gründung der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik, deutsche Frage Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen Zusammenbruch des kommunistischen Systems, Überwindung der deutschen Teilung und deutsche Einheit Transnationale Kooperation: europäischer Einigungsprozess (bis 1993) und Vereinte Nationen (wird meist im Politikbereich gemacht)

Jgst. 9 und 10 Politik

Unterrichts- vorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	Funktionen der Medien in der Demokratie, Folgen beschleunigter und globalisierter Kommunikation sowie Information für die Politik
Die Europäische Union: Erfolge, Krise und Herausforderungen	Das politische System der Europäischen Union: Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen
„Der Mensch in der Gesellschaft“	Staatsbürgerschaft, Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit Werte und Wertewandel in der Gesellschaft Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen
Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens Zum Teil in AL Wirtschaft
Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik	Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik

Jgst. 9 und 10 Erdkunde

Unterrichts- vorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
Wachstum, Verteilung und Migration der Weltbevölkerung	Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern
Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen	Agroindustrielle Produktion in der gemäßigten Zone im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung
Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen	Regionale und globale Folgen der Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt am Beispiel des Klimas Grenzen der Tragfähigkeit der Erde unter dem Einfluss demographischer und ökonomischer Prozesse
Innerstaatliche und globale Disparitäten	Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion Die Förderung von Erdöl und Erdgas sowie ihre Rolle bei der Überwindung räumlicher Disparitäten