



Entwicklung eines qualitativen Schulsportunterrichts unter Berücksichtigung der individuellen Förderung und Leistungsbeurteilung

Anforderungen im Sportunterricht sind mit individueller Förderung zu verknüpfen.

Ausgangspunkt: unterschiedliche körperliche, psychische und soziale Voraussetzungen

- Schüler sind in die Lernentwicklung mit einzubeziehen.
- Individuelle Rückmeldung (Hinweise zum Weiterlernen)
- Kriterien und Maßstäbe zur Leistungsbewertung sollen den Schülern transparent gemacht werden.
- Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Kompetenzerwartungen.
- Grundlage sind alle von den Schülern erbrachten Leistungen.

→ Schülerinnen und Schüler erfahren eine gemäß ihren individuellen Voraussetzungen angemessene Bestätigung ihres Könnens.

→ individuelles Kompetenzbewertungsprofil