

# Herzlich willkommen zum Infoabend zur gymnasialen Oberstufe der MCS

Schuljahr 2024/2025 // Abiturjahrgang 2027

# Die gymnasiale Oberstufe in NRW

		Abschluss
<b>Abiturprüfung</b>		➤ Allg. Hochschulreife
<b>Jgst. 13</b>	<b>Qualifikationsphase</b>	
bei Erfüllung gesetzlich vorgegebener Konditionen + einjähriges gelenktes Praktikum <b>oder</b> abgeschlossene Berufsausbildung		➤ Fachhochschulreife
<b>Jgst. 12</b>	<b>Qualifikationsphase</b>	
<b>Jgst. 11</b>	<b>Einführungsphase</b>	

# Was ist neu in der gymnasialen Oberstufe?

Kurse statt Klassen

zentrale Klausur in D und M am Ende der EF,  
mündliche Prüfung in E u. S in QF

Bewertungsbereiche Klausuren und „SoMi“

Punktesystem der Qualifikationsphase

„Neue“ Fächer (Ge, SW, EK, S1, TC)

Zentrale Abiturprüfungen

# Das Fächerangebot an der MCS

<b>I. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld</b>		
Deutsch Kunst Musik	Englisch Französisch	Spanisch Latein
<b>II. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld</b>		
Geschichte	Erdkunde	Sozialwissenschaften
<b>III. Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld</b>		
Mathematik	Biologie Chemie Physik	Technik
Religionslehre		
Sport		
Vertiefungsfächer (D/M/E)		
Projektkurse		

# Die Oberstufe der MCS – eine Oberstufe mit Profil

- **Identität finden:**  
LK-Deutsch und GK-Kunst
- **Zukunft entwickeln:**  
LK-Mathematik und GK-Physik
- **Global denken:**  
LK-Englisch und GK-Sozialwissenschaften
- **Leben gestalten:**  
LK-Biologie und GK-Religionslehre

# Warum wir Profilklassen bilden?

- Konzentration auf das Wesentliche
- Schaffung eines transparenten und **verlässlichen Angebots**
- Förderung von fächerverbindendem Lernen und Denken
- Ermöglichung von Projekten, Vorhaben im Rahmen einer **stabilen Bezugsgruppe**
- Nutzung **identitätsstiftender Rahmenbedingungen** (Kursraum, Profillehrer als Lerncoach, feste Bezugsgruppen)
- Einübung eigenverantwortlichen Lernens und **kooperativer Lernformen**
- **Wirkungsvoller und bewährter Rahmen** für die Begleitung und Förderung unserer Schüler:innen hin zum Abitur/Fachabitur

# Die gymnasiale Oberstufe an der MCS - Das Prinzip „Profiloberstufe“

	<b>Profil A: „Identität finden“</b>	<b>Profil B: „Zukunft entwickeln“</b>	<b>Profil C: „Global denken“</b>	<b>Profil D: „Leben gestalten“</b>
1. Leistungskurs	Deutsch	Mathematik	Englisch	Biologie
zugeordneter Grundkurs	Kunst	Physik	Sozialwissenschaften	Ev. Religionslehre
2. Leistungskurs	<b>Geschichte, Sozialwissenschaften, Mathematik, Geographie</b>			
	+ weitere Fächer im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften und des Fächerangebots der MCS			

# Das Studienzeitmodell

- Es geht um eine ...
  - Reduzierung lehrergesteuerter Unterrichtsformen und Förderung der **Selbstständigkeit**
  - Steigerung der **Verantwortung der Schüler:innen** für den eigenen Lernprozess und -erfolg
  - Erhöhung der **Transparenz** bzgl. der Lerninhalte und Leistungserwartungen für Schüler:innen und Eltern
- Organisation
  - zwei Stunden Studienzeit pro Tag: jeweils in der 3. und 6. Stunde
  - alle Fächer (außer Sport, Kunst, Musik) sind beteiligt
  - Unterrichtsplaner (Studienzeitplaner) für jede Lernphase

# Wochenstunden und Kurse

- Grundkurse: Einführungs- und Qualifikationsphase  
3 WS (Wochenstunden)
  - (Ausnahme: Spanisch 4 WS)
- Leistungskurse: Qualifikationsphase 5 WS
- In 6 Halbjahren: müssen insgesamt mind. 102 WS belegt werden.
- EF/Q: jeweils durchschnittlich mind. 34 WS pro Schuljahr

# Vertiefungsfächer

- Zweistündige Halbjahreskurse
- dienen der Aufarbeitung von Defiziten und der **Förderung von grundlegenden Kompetenzen** im Kernfachbereich (De, Ma, En)
- Eignen sich für die **individuelle Förderung** (Begabtenförderung, z. Zt. noch im Aufbau)

## **Einführungsphase (11):**

je Halbjahr  
kann ein Kurs gewählt werden  
(die Kurse liegen parallel)

## **Qualifikationsphase (12-13):**

ein Mathekurs in der 13.2

*Schule kann zur Teilnahme verpflichten*

## **Kriterien:**

- falls G-Kurs im jeweiligen Fach
- falls Note 4 nach der 10.1 im E-Kurs

keine Benotung: qualifizierende  
Zeugnisbemerkungen zur Teilnahme

# Projektkurse

- Projektkurse werden in der Qualifikationsphase zur freien Wahl angeboten. Sie sind dreistündig und werden in den zwei Halbjahren der Q2 belegt.
- In ihrem fachlichen Schwerpunkt an ein Referenzfach gebunden.
- Die Abschlussnote fließt bei der Berechnung der Gesamtqualifikation in doppelter Wertung in die Abiturnote ein. Die Einbringung nur eines Halbjahres ist nicht möglich.
- Voraussetzung: parallele oder vorausgehende Teilnahme am Unterricht in einem der Referenzfächer (Grund- oder Leistungskurs) in zwei Halbjahren der Qualifikationsphase (Kunst, Sozialwissenschaften, Naturwissenschaften).

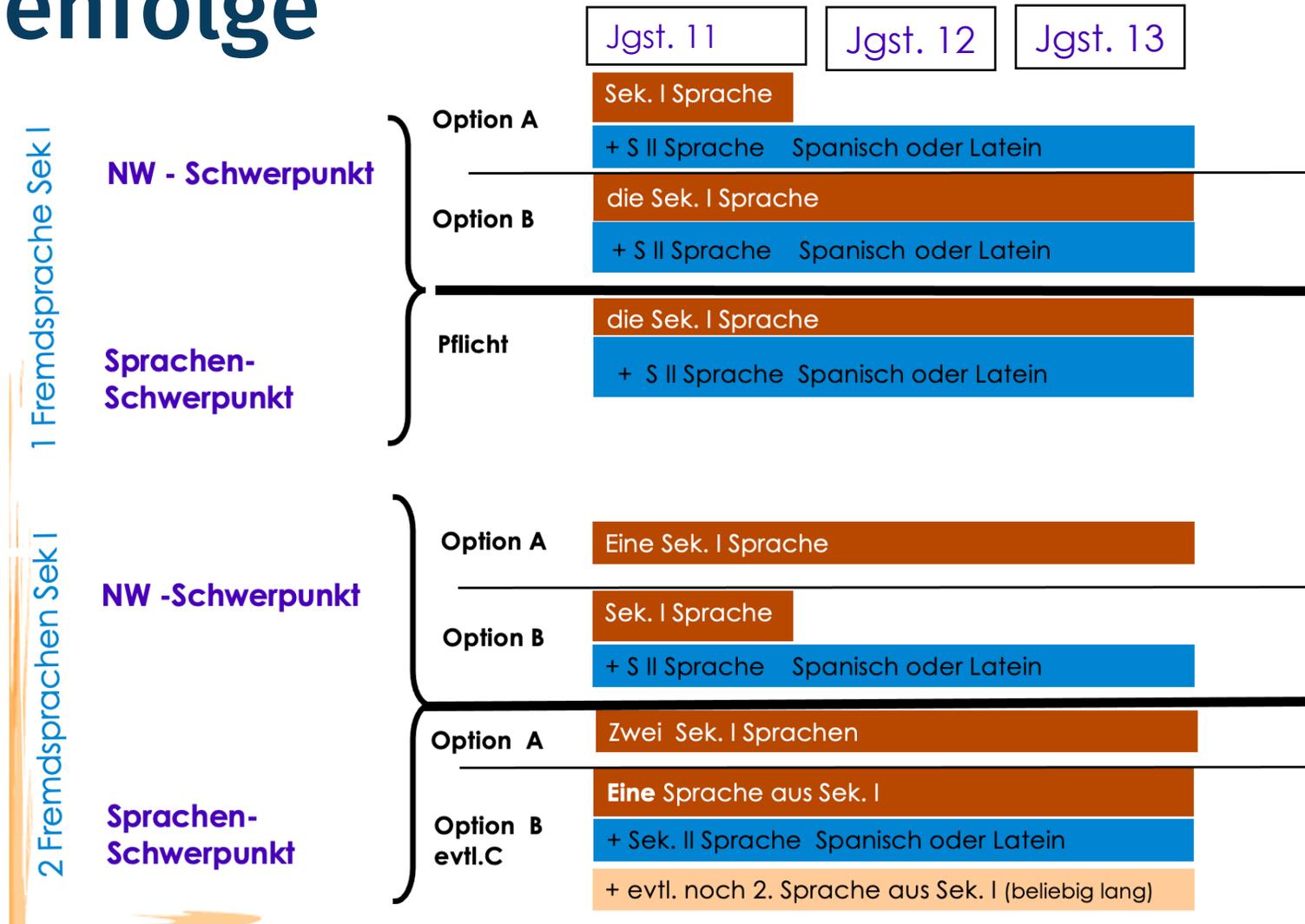
# Belegverpflichtung

	11.1	11.2	12.1	12.2	13.1	13.2
Deutsch	■	■	■	■	■	■
Fremdsprache 1 ( bzw. 2 )	■	■	■	■	■	■
Musik/Kunst	■	■	■	■		
Gesellschaftswissenschaft	■	■	■	■	■	■
Mathematik	■	■	■	■	■	■
Naturwissenschaft 1 ( bzw. 2 oder Technik )	■	■	■	■	■	■
Religionslehre	■	■	■	■		
Sport	■	■	■	■	■	■

# Beispiel einer Belegverpflichtung in der EF

Pflichtbereich	1	Deutsch
	2	Eine aus der Sek I fortgeführte Fremdsprache (En, Fr, La)
	3	Kunst oder Musik
	4	Eine Gesellschaftswissenschaft (Ge, Ek, SW)
	5	Mathematik
	6	Eine Naturwissenschaft (Bi, Ph, Ch)
	7	Religionslehre
	8	Sport
Schwerpunktfach	9	eine weitere Naturwissenschaft oder eine weitere Fremdsprache
	10	Ein weiterer, beliebiger GK 30 /31. WStd.
	11	a) 1 GK 33/34 b) 1 GK + 1 VTK 35/36 WStd.

# Sprachenfolge



# Mindestbelegung in den Gesellschaftswissenschaften

	Jahrgang 11	Jahrgang 12	Jahrgang 13
1.	Geschichte ( od. Sozialwissenschaften )		SZ (od.GZ)
	Sozialwissenschaften ( od. Geschichte )		
2.	GE ( oder SW )		
	Erdkunde		
3.	GE ( oder SW )		SZ (od.GZ)

GZ := GE-Zusatz

SZ := SW-Zusatz

# Wahl der vier Abiturfächer

<p>Zwei der vier Abiturfächer <u>müssen</u> sein :</p>	<p><b>1. Fach</b>      <b>1. LK</b></p>	<p>Erster Leistungskurs <u>muss</u> Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein</p>
<p>D    M    FS</p>	<p><b>2. Fach</b>      <b>2. LK</b></p>	
<p>Die 4 Abiturfächer <u>müssen</u> die 3 Aufgabenfelder abdecken</p>	<p><b>3. Fach</b>      <b>GK</b></p>	<p>Im Abitur kann Religion das 2. Aufgabenfeld abdecken</p>
<p><b>A I</b>    <b>A II</b>    <b>A III</b></p>	<p><b>4. Fach</b>      <b>GK</b></p> <p>mündliche Prüfung</p>	<p>Das weitere Abiturfach kann ein beliebiges Fach sein.</p>
<p>A I kann <u>nur</u> durch Deutsch oder eine Fremdsprache abgedeckt werden</p>		

# Was noch wichtig ist

- Der Profil-Grundkurs muss nicht als Prüfungsfach in der Abiturprüfung gewählt werden.
- Folgekursprinzip
- Kooperation mit der TKS
- Wahlen können „scheitern“, wenn ...
  - ... sie den Anforderungen der APO-GOST nicht genügen
  - ... z. B. zu wenige SuS einen Kurs gewählt haben
  - ... das Ergebnis die Möglichkeiten der Schule sprengt

# Anmeldung und Termine

## ▪ Vorgehen bis zu den Weihnachtsferien (20.12.2023):

- **Anmeldung** für die Oberstufe (über das Sekretariat)
  - neuer Schulvertrag → der aktuelle Vertrag läuft mit Ende der Jgst. 10 aus!
- **Wahlen mit LuPO vorbereiten → über das Programm**
- verbindliche **Wahl** (Erst- und Zweitwahl)
- persönliche **Abgabe** der unterschriebenen Ausdrucke (Schüler:innen und Erziehungsberechtigte) der Wahlen bei der zuständigen Beratungslehrerin (Raum 054)
- **Verpflichtende (Kurz-)Beratung** bis zum **20.12.2023** (Terminlisten werden ab ca. 1. November ausgehängt)
- Diese Termine dauern ca. 15 Minuten und dienen der gemeinsamen Besprechung und Übernahme der LUPO Wahlen.

Diese Präsentation wurde nach bestem Wissen und Gewissen verfasst und soll den Schülerinnen und Schülern sowie den Erziehungsberechtigten einen Informationsüberblick über einen möglichen Besuch der Sek. II an der MCS-Bochum ermöglichen. Dabei ist zu festzuhalten, dass die MCS-Bochum somit ihrer Informationspflicht gemäß APO-GOST (§ 5.1) nachkommt. Diese Verpflichtung findet ausdrücklich nicht nur über diese Präsentation statt. Eine vollumfassende Information ist nur mit der dazugehörigen Abendveranstaltung möglich. Für etwaige Fehler oder Auslassungen innerhalb dieser Präsentation übernimmt die MCS-Bochum keine Verantwortung.