

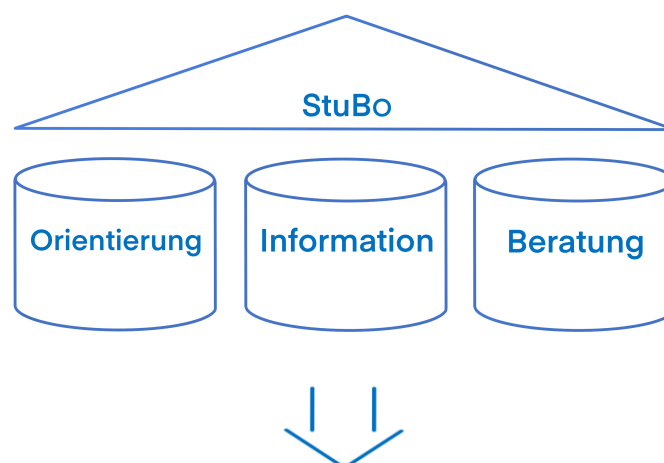


Studien- und Berufswahlorientierung (StuBo) in der Oberstufe der MCS

Im Sinne eines christlich-ganzheitlichen Menschenbildes sollen unsere Schüler und Schülerinnen unterschiedliche Entwicklungen durchmachen, um Ideen für ihre Zeit nach dem Abitur zu entwickeln. Dabei bieten wir Lehrpersonen notwendige Hilfestellung und Unterstützung an. Zugleich möchten wir die Eigeninitiative der **Schülerinnen und Schüler** unserer Schule fördern und somit stärken.

Zur Recherche, für Veranstaltungen und individueller Beratung haben wir ein eigenes Büro: das Berufsorientierungsbüro (BOB)

Koordinator für die Studien- und Berufsorientierung in der Oberstufe: Joachim Teich



Ziel: Den Schüler und Schülerinnen wird angeboten, sich für die Zeit nach dem Abitur zu orientieren. Egal ob Ausbildung, Studium, soziales Jahr, die Beratung erfolgt ergebnisoffen.

Angebote zur Berufs- Studienwahlorientierung in der Oberstufe der MCS

Jahrgangsstufe	Angebot	Inhalte	Ort	Verantwortlich
11	Workshop Standortbestimmung	Analyse des Prozesses der Beruflichen Orientierung in der Sekundarstufe I, Horizont erweitern Infos zu Praktikum und KARL (Kumulierte Ausbildungswünsche Regional)	MCS	J. Teich
11	Elternabend	Information über die Berufs-	MCS	J. Teich
11	Praktikum	Sammlung von Erfahrungen in der Arbeitswelt und von Berufen. Begleitung durch Lehrpersonen	Betriebe und Hochschulen	J. Teich
11	Praktikumspräsentation	Bilanzierung der Erkenntnisse für die eigene Berufswahl; Anwendung von Präsentationstechniken	MCS	J. Teich
12	Workshop Entscheidungskompetenz I	Wege nach dem Abitur, Stärkung der Entscheidungskompetenz	MCS	Agentur für Arbeit, J. Teich
12	Facharbeit	Die im Praktikum beobachtete Wirklichkeit kann durch eine wissenschaftspropädeutische Facharbeit reflektiert werden.	MCS, zu Hause	Fachlehrer J. Teich
12	Hochschultag an der RUB	Kennenlernen der RUB, Teilnahme an Vorlesungen	RUB	J. Teich
12	Tag der Berufe	Angebote durch Firmenvertreter und Auszubildende, um sich ganz praktisch über das gewünschte Berufsbild zu informieren.	MCS	J. Teich
12	Praktikumspräsentation durch die 11er	Kennenlernen unterschiedlicher Berufe und Überdenken der bisherigen Erkenntnisse.	MCS	J. Teich
12	Workshop Entscheidungskompetenz II, Teil A	Zusammenfassung der bisherigen Erkenntnisse und Entwicklung einer möglichen Entscheidung sowie Erstellung einer Timeline,	MCS	J. Teich

12	Ecko (Eckdaten der Anschlussvereinbarung)	EckO Online Befragung	MCS	J. Teich
13	Infoveranstaltung Hochschulzugang	Kennenlernen der Anmeldeverfahren, NC, Alternativen	MCS	Agentur für Arbeit, J. Teich
13	Wochen der Studienorientierung	Selbstständige Wahl von Angeboten Universitäten und Hochschulen, individuelle Befreiungen sind möglich	Universitäten, digital	Universitäten
13	Entscheidungskompetenz Workshop II, Teil B	Vertiefung und Aktualisierung der Inhalte von Teil A	Studienfahrt	Klassenlehrer
13	Projektkurse Kunst, Bio, Sowi	Gestalterische Auseinandersetzung mit dem Thema Zukunft	MCS, individuelle Vereinbarungen	Fachlehrer der Projektkurse
Jahrgangsstufen übergreifend	Sprechstunden bei der Agentur für Arbeit	Individuelle Beratung mit der Möglichkeit konkreter Ausbildungsangebote	BOB in der MCS	Agentur für Arbeit
Jahrgangsstufen übergreifend	Talentmetropole	Austausch mit Firmenverantwortlichen	MCS und Firmen vor Ort	Sowi-Fachlehrer, Koordinierung durch J. Teich
Jahrgangsstufen übergreifend	Seminare	Bewerberseminare und Assessmentcentertraining geben den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, sich ganz praktisch auf berufliche und wirtschaftliche Anforderungen vorzubereiten	Agentur für Arbeit, digital	Agentur für Arbeit
Jahrgangsstufen übergreifend	Infoveranstaltungen, Möglichkeit des Besuchs von Berufs- und Studienmessen	Teilnahme an Veranstaltungen der Hochschulen, IHK, Firmen (individuelle Unterrichtsbefreiung nach Rücksprache möglich)	digital oder vor Ort	J. Teich
Jahrgangsstufen übergreifend	Beratung für Schüler, die die Oberstufe vorzeitig verlassen.	Individuell, KARL (Kumulierte Ausbildungswünsche Regional)	MCS oder Agentur für Arbeit	J. Teich Agentur für Arbeit
Jahrgangsstufen übergreifend	Schülerstudium der THGA (Technische Hochschule Georg Agricola),	Erste Uni-Erfahrungen können gesammelt werden	THGA	Uni
Jahrgangsstufen übergreifend	Tutorengespräche zur beruflichen Orientierung	Ist-Stand und eventuelle Neujustierung der Ideen für die Zeit nach der Schule	MCS, Studienzeitplaner	Klassenlehrer

Jahrgangsstufen übergreifend	Newsletter	Hinweise auf interessante Veranstaltungen zur Studien- und Berufswahlorientierung	digital	J. Teich
---------------------------------	------------	---	---------	----------

Einbindung der Lehrpläne aller Unterrichtsfächer in die Studien- und Berufswahlorientierung:

Fach	Inhalte
Biologie	Angewandte Biologie, Biotechnologie
Chemie	Grundlegende experimentelle Kompetenzen (auch im Umgang mit Gefahrstoffen). Chemische Grundkenntnisse für die Ausbildung im naturwissenschaftlichen, medizinischen, technischen und ökologischen Bereich und zur sachorientierten Kritik- und Urteilsfähigkeit wie beispielsweise bei den Problemen der Energieversorgung, dem Lebenszyklus von Produkten, der Belastung der Umwelt und dem Klimawandel.
Deutsch	Präsentationstechniken, freie Rede, Journalismus, Meinungsforschung, Verlagsarbeit, Social-Media-Management, Kulturmanagement.
Englisch	Globalisierung, Identität und Gender, Kommunikationstraining
Französisch	Fremdsprachenkompetenz
Geographie	weltweite Standortwahl, Logistik Stadtplanung, Architektur, Raumplanung, Verkehrsplanung, Landwirtschaft
Geschichte	Möglichkeiten und Grenzen des internationalen Handels
Kunst	künstlerisch-methodische Kompetenzen sowie Denken und Handeln in non-linearen Prozessen, Visualisierungstechniken, Kommunikationstraining/Teambuilding durch Theaterarbeit
Mathe	Kostenberechnungen
Musik	künstlerische Kompetenzen, Musik in verschiedenen Berufsfeldern
Physik	naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung und Methoden, Auswertung empirischer Daten, angewandte Physik in Medizin, Technik, Natur, Ingenieurwesen
Religion	Ethik bei unternehmerischen Entscheidungen
Technik	Innovationskonzepte / Bionik (Produktentwicklung); Technische Kommunikation, wie z.B. CAD / Technische Zeichnungen, elektronische Schaltpläne, Symbolschaltpläne (Elektrotechnik, Informatik, Ingenieurwesen) Programmieren von Mikrocontrollern und Speicherprogrammierbaren Steuerungen (Informatik / Elektrotechnik) Vorbereiten, durchführen und auswerten von technischen Experimenten (wissenschaftliches Arbeiten)

	<p>Stromversorgung und -verteilung im Stromverbund (Energiewirtschaft)</p> <p>Datenauswertung mit Hilfe von Kenndatenblättern oder Diagrammen (wissenschaftliches Arbeiten)</p> <p>Beurteilung von technischen Anlagen hinsichtlich ausgewählter Kriterien / Anforderungen (Ingenieurs- und Wirtschaftswissenschaften)</p> <p>Statik (Bauingenieurwesen)</p>
Sozialwissenschaften/Wirtschaft	<p>Unternehmensgründung, Kostenberechnung und Reduzierung von Kosten in Unternehmen, Mitbestimmung, Steuern, Sozialversicherungen</p> <p>Europäische Einigung und weltwirtschaftliche Verflechtungen</p> <p>Bedeutung der Globalisierung für den Standort Deutschland</p>
Spanisch	<p>Globalisierung, Tourismus/Nachhaltigkeit, Wirtschaft, Kommunikation/Präsentationen</p>
Sport	<p>Kennenlernen von Berufsfeldern im sportlichen Bereich</p>